

安徽医科大学临床医学院

2022 年度艺术体育教育发展报告

依据《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》（教体艺〔2014〕1号）、《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》（教体艺〔2019〕2号）等文件精神，教务处、公共课程部、团委等相关部门协同，共同开展公共艺术和体育教育，组织丰富多彩的文体活动，营造良好的文化艺术氛围，各项艺术体育教育工作顺利开展，取得了一定成效。现将具体情况汇报如下：

一、课程建设

（一）艺术课程建设

艺术课程教学是我院艺术教育工作的中心环节。学院面向各专业开设 18 学时的《大学美育》课程，全年共设教学班 23 个，总计 414 学时，2000 多名学生参与学习。此外，学院专门设置通识教育选修课的艺术教育模块，要求每名学生至少完成 2 学分的艺术课程学习，全年开设艺术教育选修课程近 10 门，包括国家级精品课程《新闻摄影》、《中国传统音乐鉴赏》、《音乐与健康》等。

学院团委组建大学生艺术团、医栀合唱团、hip-hop 协会、萤眸漫研社等艺术类学生团体，由艺术专业教师负责日常教育教学和训练。为提高学院艺术活动水平，学院努力营

造积极活泼的校园艺术氛围，逐步规范大学生艺术团建设，既发挥其在推进艺术教育普及中的重要作用，又为有艺术专长的学生提供展示自己的最佳平台。

（二）体育课程建设

学院认真贯彻《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》有关要求，继续积极落实体育俱乐部教学改革，根据每位老师的专长制定教学内容，包括篮球、足球、排球、乒乓球、跆拳道、武术、形体、健美操、啦啦操、国艺、棋艺、田径等 12 个体育项目，完成 2228 学时的体育课教学。同时指导院篮球、羽毛球、乒乓球、足球、田径和跆拳道等 11 个俱乐部开展校内外体育活动，组织校田径队、篮球、排球和啦啦操队积极训练，参加省运会、全国啦啦操分站赛等赛事。

重视各项课程设置与开发，继续秉持以“理论与实践共进行，传承与创新齐发展”理念作为课程建设的指导精神。结合学院专业特点，以学生未来职业需求为导向，顺应时代和社会发展的潮流，在“体医融合”的视角下构建大学公共体育课程体系，帮助学生通过从体育和医学的角度理解、研究体育运动内容，用医学知识来补充借鉴体育运动知识，进一步加深学生对体育和健康的理解，有效连接医学生关于全民健身与“健康中国”的思想认识，帮助学生树立科学的运动意识，掌握更多的运动医学知识和技能，带领学生了解体

育精神，达到“以体育强化健康意识，以体育强化爱国信念的作用，即”以体强心”。

学院领导非常重视大学生体质健康测试工作，并提供专项经费保障该项工作的顺利完成。2022年共有5015名学生测试，较去年增长54.69%，提前完成数据上报工作。学院制定大学生体质健康测试专项工作方案，从前期宣传、制定方案、数据采集到上报，做到科学、合理安排，认真执行方案，让学生在思想意识上重视此项工作，让老师在具体操作中严格按照操作标准执行，安全保障上聘请专业医护人员到现场防止突发事件的发生。

二、师资配备

学院不断加强艺术和体育教育师资队伍建设。学院现有艺术教育专兼职教师6人，硕士4人，包括音乐与舞蹈学、美术学、汉语言文学、体育与舞蹈学专业；体育专职教师7名，其中体育学科带头人1人，行政兼职教师1名，副教授2名，讲师1名，助教2名。外聘教师10名，其中副教授7名。学院将师资培养与师德师风建设相结合，通过部工作例会、教研室例会，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的有关教育的路线方针政策，要求全体教师以立德树人为根本目标，兢兢业业为党育人，为国育才，特别要求党员教师要走在前面，身体力行，起模范带头作用。认真贯彻落实导师制，根据学院师资培养规划，优化师资队伍结

构，加强教学团队建设，加强教师对外交流，以赛促教，促进青年教师更加快速成长。通过老教师和专家们的不定期的指导，让教师在理论学习中明道理、懂方法、正理念。通过不断强调理论学习，以理论指导实践，从而提升他们的精神境界和专业素养。

三、教育教学管理

在分管院领导的指导下，学院教务处、公共课程部、宣传处、团委等部门主动配合，统筹好课堂教学、课外活动和校园文化，全面推进艺术教育发展。其中，团委、教务处负责大力推进校内外艺术教育资源的统筹，紧密围绕人才培养目标，严格按照相关规定对大学美育课程、艺术类选修课程进行建设和管理，在保证艺术课程在有计划、有秩序地开展基础上着力提升教学质量。学院相关部门积极建设丰富多彩的校园文化，组织开展、积极参与校园内外艺术活动。

体育教学从组织架构、团队建设、教学运行、教学质量监控、教科研等方面大力推进标准化建设，严格按照国家教育部课程要求，开齐、开足体育课程、课时，体育开课率 100%，不随意停课，同时做到有教学计划、有教案、有考核、有教学反馈。

通过“三期”教学检查，“三级”教学巡查，以及专家、督导、同行听课制度等举措，建立教学质量监控体系。按计划积极开展艺术体育教研活动，加强教科研研究，深化教学

改革。

四、教育经费投入和设施设备

2022年学院持续加大艺术和体育教育的经费投入，为日常教学和课外活动的开展提供保障。学院现有400米标准塑胶田径场一块、篮球场地10块、排球场2块、8张乒乓球台、乒乓球室1间，舞蹈房1间，形体房1间，跆拳道馆1间，体育器材仓库2间，还配备有开展艺术活动的大礼堂、学生社团活动中心、大学生活动中心、音乐教室和琴房等。

每学期初按照体育工作要求，统一购置足球、篮球、排球、田径、操类等体育耗材，满足了学校体育教学工作的需求。为满足大学生体质测试的需要，采购更新了身高体重、肺活量、坐位体前屈、视力表和仰卧起坐垫子等体测仪器。为加强体育设施管理和维护，聘任体育器材管理员，负责体育器材的日常维护和管理，提高器材利用率，消耗性器材得到及时补充。

五、课外活动

（一）课外艺术活动

学院致力于为学生提供优质的艺术活动资源，提升学生的艺术修养和审美能力，更致力于为学生搭建提升与展示才艺的广阔舞台，每年开展“力行杯”医学生人体解剖结构绘图比赛，精心策划安徽医科大学临床医学院十佳歌手大赛、话剧展演、“五月的花海”合唱比赛、迎新晚会、元旦晚会

等课外艺术教育活动，营造校园艺术氛围。在安徽省第七届大学生艺术展演活动中，荣获二等奖两项，三等奖 10 项。

（二）课外体育活动

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，拓展第二课堂对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。2022 年，成功举办学院田径运动会，766 人次参加运动会。体育课程推行体育俱乐部改革，由 9 个俱乐部增设为 11 个，每个俱乐部举办全校性体育活动，并由体育教师指导体育活动，举办篮球、足球、羽毛球、乒乓球等十多项校园体育活动。全年参加体育活动 2000 余人次。

（三）体育训练和竞赛

田径、啦啦操、跆拳道等俱乐部高级会员，在老师的指导下，积极开展常规性训练，努力与兄弟院校进行交流切磋，组织训练参加全国啦啦操联赛（合肥站）、安徽省运会高校部比赛等，多次在比赛中获得优异成绩。参加 2022 年全国啦啦操锦标赛共两个项目，获花球啦啦操规定动作第一名、花球校园啦啦操示范套路第七名；参加安徽省运动会高校部啦啦操比赛，获得啦啦操三等奖；参加 2022-2023 年全国啦啦操联赛（合肥站）共四个项目，获花球校园啦啦操示范套路第一名、花球啦啦操规定动作第一名、街舞啦啦操规定动作第一名、花球啦啦操自选动作第四名。

（四）校园特色项目

学院定期举办五禽戏比赛，在运动会上组织百人五禽戏，不仅检验教学成果，更是很好的宣传、推广了传统文化，使大学生充分了解传统文化的魅力，努力做优秀传统文化的继承者。

六、存在问题及改进措施

（一）师资队伍建设需要持续加强

近几年，学院不断加强艺术体育类人才引进和师资队伍培养工作，采取专兼职相结合的方法，使师资队伍整体质量不断提升。但师资队伍的建设需要一个积累的过程，中青年骨干教师培养机制还需进一步健全完善，教师的教学科研能力和教育教学质量均有待进一步提升。

（二）教育资源整合力度需要进一步加强

学院将进一步优化艺术教育资源配置，通过改进丰富艺术教育第一课堂和第二课堂的内容形式，进一步优化资源配置，积极整合校内外各类资源，保障课堂教学、教师培养、改善学院教学设施设备和开展相关实践活动。

（三）体育俱乐部制教学改革需要继续推进

2022年体育俱乐部制教学改革取得实质性进展，但在具体实施过程中遇到师资不足、高级会员管理意识不强等问题，需多部门联动，通过采用主、副双教练制度，改进高级俱乐部课余训练模式，鼓励教师提高自身专业能力和指导能

力，以促进教师整体实力的提升。

（四）竞赛机制有待健全，竞赛成果有待丰富

体育第二课堂课程内容包含竞技类体育比赛、社团类体育俱乐部、群众性体育活动等体育文化建设。目前学院体育竞赛以校内为主，校外为辅，竞赛水平有待进一步提高。下一步需建立健全体育竞赛机制，形成系部、学院二级比赛机制，选拔优秀体育人才参加更高级别赛事，在继承中创新，在创新中发展，以赛促教，赛教融合，努力打造高水平竞技队伍，使学校体育工作再上新台阶。

在全院师生共同努力下，学院将坚持不懈地发展和完善艺术教育，勇于开拓，不断创新，将艺术体育教育的课程设置和教学工作进一步规范化、制度化，在深化教育体制改革、落实素质教育方针、提高人才培养质量等方面发挥积极作用。

安徽医科大学临床医学院

2023年11月27日

